

## Approfondimento interdisciplinare sul fenomeno migratorio

### classe 3a

*Educazione civica: saper verificare l'attendibilità di una fonte, usare i contenuti studiati in classe per interpretare la realtà che ci circonda, saper muoversi nel web, saper usare la lingua inglese per cercare informazioni accedendo a siti di organizzazioni internazionali*

1) prova a vedere cosa sai sul fenomeno migratorio con questo quiz

<https://www.cartadiroma.org/editoriale/quiz-misura-le-tue-conoscenze-su-rifugiati-e-migranti/>

2) leggi

<https://www.unhcr.org/it/risorse/carta-di-roma/fact-checking/global-trends-2019-rifugiati-e-richiedenti-asilo-la-situazione-nellunione-europea/>

Rispondi (per iscritto) alle domande:

- a) cerca che cosa è l'UNHCR: possiamo ritenerla una fonte attendibile/informata in merito?perchè? controlla i dati: sono abbastanza aggiornati?(tieni conto che la raccolta di dati e l'elaborazione di analisi statistiche richiede sempre un paio d'anni)
  - b) le persone che arrivano in Italia con i barconi a Lampedusa/a piedi in FVG attraverso la rotta balcanica si appellano alla possibilità di fare domanda di asilo. cerca su internet se esistono delle basi legislative per cui effettivamente hanno diritto e quali sono i casi previsti. riassumi brevemente.
  - c) i dati UNHCR analizzano il numero di rifugiati e di richiedenti asilo presenti nei diversi Stati del mondo. cerca su internet quale è la differenza tra richiedenti asilo e rifugiati (aiutati con questo articolo <https://www.openpolis.it/parole/che-cosa-sintende-per-migranti-irregolari-richiedenti-asilo-o-rifugiati/> ). Torna al sito dell'UNHCR e individua tra i grafici proposti quello intitolato "Quanti sono i rifugiati/richiedenti asilo nella Ue ogni 1000 abitanti?". Cerca dove si colloca l'Italia rispetto alla media Europea e rispetto ad altri Stati Europei. Riassumi brevemente.
  - d) individua i principali Paesi di provenienza dei richiedenti asilo in Europa. Elenca i primi 4.
- 3) GRUPPO 1 (Afghanistan) : apri il report a questo link: <https://visionofhumanity.org/wp-content/uploads/2020/11/GTI-2020-web-1.pdf>
- a) prima di iniziare a leggerlo cerca di capire se è una fonte autorevole: può esserti di aiuto la piccola descrizione iniziale che trovi nel primo paragrafo dell' "Executive summary" di pagina 2. Controlla che i dati proposti siano aggiornati. Può essere considerata una fonte attendibile? Perché?
  - b) cosa rappresenta la mappa "2020 GLOBAL TERRORISM INDEX MEASURING THE IMPACT OF TERRORISM" di pagina 10-11? Cerca nella mappa gli Stati che ti sei segnato nella domanda 2e. Riassumi brevemente le tue osservazioni

- c) cosa rappresenta la tabella “COUNTRIES MOST IMPACTED BY TERRORISM ” di pagina 18? Cerca gli Stati che ti sei segnato nella domanda 2e. Riassumi brevemente le tue osservazioni.
- d) come puoi leggere a pagina 19 “Afghanistan”, la nazione al mondo che nel 2019 è stata maggiormente devastata da attacchi terroristici è l’Afghanistan, che rientra tra gli Stati che hai segnato al punto 2e. Individua nella scheda il numero di attentati avvenuti nel 2019 (trovi in alto a destra), individua anche il numero dei morti e dei feriti. Calcola in media quanti attentati al giorno sono avvenuti. Leggi il report cercando di individuare la causa di questi attentati (dobbiamo infatti ricordarci che in Afghanistan non c’è più la guerra). Aiutati con questa lettura:  
<https://www.amnesty.it/afghanistan-un-paese-tuttaltro-sicuro/> . Prima però cerca chi è Amnesty International e interrogati sulla sua attendibilità. Scrivi un breve testo rispondendo a tutte le domande di questo punto.
- e) Fai un controllo incrociato: verifica se effettivamente l’Afghanistan è Stato scosso da attentati terroristici: ovviamente la stampa italiana non riporterà tutti gli attentati, ma dovresti trovare almeno i principali. Scrivi su Google "Afghanistan attentato" e seleziona in alto la sezione notizie. Elenca (stando attento a non riportare più volte lo stesso attentato) gli attentati avvenuti nei mesi di dicembre 2020 e gennaio 2021.
- f) Qualche anno fa il quotidiano New York Times ha pubblicato su articolo sulle condizioni di vita degli adolescenti afgani. Cerca informazioni su questo quotidiano e valuta se possiamo ritenerla una fonte attendibile. Leggi l’articolo: <https://www.nytimes.com/2017/03/23/world/asia/afghan-children-deprived-of-school-tell-of-their-deepest-fears.html> .  
 Scrivi (in inglese) un tuo commento in merito all’affidabilità del New York Times e al significato che la scuola ha per questi ragazzi e per te. Fai particolare riferimento alle storie di Raqibullah e Imamuddin, facendo un continuo confronto tra la tua situazione e la loro.  
*Se avete occasione c’è un film molto bello sull’Afghanistan: I racconti di Parvana (2017)*  
[https://www.youtube.com/watch?v=A\\_R4cgQG5Yg&ab\\_channel=WantedCinema](https://www.youtube.com/watch?v=A_R4cgQG5Yg&ab_channel=WantedCinema)

#### GRUPPO 2 (Siria):

OurWorldInData è una piattaforma che analizza vari fenomeni raccogliendo e presentando tantissimi dati. Prima di dirigerli sulla piattaforma fai una ricerca su internet (es:wikipedia) sulla sua attendibilità. Può essere considerata attendibile? Perché?

- a) vai al link <https://ourworldindata.org/grapher/deaths-from-conflict-and-terrorism> e cerca di interpretare la mappa: a che anno si riferisce? cosa rappresenta? cosa rappresentano i numeri e la barra colorata in fondo? cerca nella mappa gli Stati che ti sei segnato nella domanda 2e. puoi indirizzare il cursore sui singoli stati per avere informazioni più specifiche. Spostati da “MAP” a “CHART”, aggiungi (add country) gli Stati che ti sei segnato al punto 2e e anche Italia, Germania e Stati Uniti d’America (ricorda siamo su un sito in inglese: devi mettere i nomi degli Stati in inglese). Cosa noti? Riassumi brevemente tutte le tue osservazioni su questo punto.
- b) come hai già studiato, nel 2011 è iniziato un conflitto in Siria. Leggi questo report e riassumi i principali effetti del conflitto sulla popolazione civile. Ovviamente, come sempre prima di leggere valuta se la fonte scelta può essere ritenuta aggiornata e attendibile.  
[https://www.treccani.it/magazine/atlanter/geopolitica/Una\\_primavera\\_mutata\\_tragedia.html](https://www.treccani.it/magazine/atlanter/geopolitica/Una_primavera_mutata_tragedia.html)

- c) accade sempre che in situazione di conflitto o di instabilità politica si abbia un pesante deterioramento della tutela dei diritti umani. vai a una nuova mappa: <https://ourworldindata.org/grapher/human-rights-scores?time=2017&country=> a che anno si riferisce? cosa rappresenta? cosa rappresentano i numeri e la barra colorata in fondo? cerca nella mappa gli Stati che ti sei segnato nella domanda 2e. puoi indirizzare il cursore sui singoli Stati per avere informazioni più specifiche. Spostati da "MAP" a "CHART", aggiungi (add country) gli Stati che ti sei segnato al punto 2e e anche Italia, Germania e Stati Uniti d'America (ricorda siamo su un sito in inglese: devi mettere i nomi in inglese). Cosa vedi?  
Riassumi brevemente tutte le tue osservazioni su questo punto.
- d) Negli ultimi 10 anni, metà della popolazione siriana ha abbandonato la propria casa, rifugiandosi in zone interne e più riparate del Paese, negli Stati confinanti o in Europa. Il progetto Educational Charity ha deciso di mettere in fumetto la storia di Hasko. Leggila e rispondi (in inglese) alle domande: <https://www.choices.edu/wp-content/uploads/2017/10/Choices-TWTN-Syria-cartoon-Hasko-Story.pdf>  
*Se avete occasione vi consiglio due film sulla Siria*  
*Alla mia piccola Sama*  
[https://www.youtube.com/watch?v=WXeNGO-JOLo&ab\\_channel=ComingSoon](https://www.youtube.com/watch?v=WXeNGO-JOLo&ab_channel=ComingSoon)  
*Io sto con la sposa*  
[https://www.youtube.com/watch?v=jcv8iANICvw&ab\\_channel=FilmsNowTrailer%26ClipinItaliano](https://www.youtube.com/watch?v=jcv8iANICvw&ab_channel=FilmsNowTrailer%26ClipinItaliano)

### GRUPPO 3 (Iran):

- a) Freedom House è una organizzazione non governativa internazionale, con sede a Washington, D.C., che conduce attività di ricerca e sensibilizzazione su democrazia, libertà politiche e diritti umani. Apri il link <https://freedomhouse.org/explore-the-map> e interpreta la mappa: cosa rappresenta? perchè gli Stati sono colorati in maniera differente? cerca nella mappa gli Stati che ti sei segnato nella domanda 2e.
- b) Per essere sicuro della attendibilità della mappa, confrontala con il grafico che trovi qui: <https://www.economist.com/graphic-detail/2020/01/22/global-democracy-has-another-bad-year> prima di procedere assicurati dell'attendibilità della fonte: fai una breve ricerca su "The economist" e scrivi le tue riflessioni in merito. Ricerca gli Stati del punto 2e (usando la funzione "Select a country"). Se noti, per classificare il livello di democrazia di uno Stato sono stati usati 60 indicatori ("167 countries scored from 0 to 10 based on 60 indicators"). Quindi a seconda degli indicatori scelti, rischiamo di ottenere risultati diversi.
- c) Per essere ancora più sicuri, possiamo consultare il sito di Civicus <https://monitor.civicus.org/> . Cerca nuovamente gli Stati del punto 2e. Considerando i dati raccolti sui tre siti, cosa puoi concludere? scrivi una riflessione in merito.
- d) Nei regimi illiberali, l'informazione è fortemente controllata e censurata. Reporter Senza Frontiere, o Reporters Sans Frontières, (Reporter Without Borders) è un'organizzazione non governativa e no-profit che promuove e difende la libertà di informazione e la libertà di stampa. Fai una piccola ricerca per verificare la sua attendibilità. Ad esempio potresti scrivere "reporter sans frontieres" (con le virgolette, così la ricerca considererà solo le tre parole tutte insieme) su Google e guardare nella

sezione notizie. Controlla se questa organizzazione è considerata un valido riferimento per le varie testate giornalistiche italiane. Fai un breve commento in merito.

- e) Accedi al sito di Rsf <https://rsf.org/en/ranking>, individua cosa rappresenta la mappa e cerca i quattro Stati individuati nel punto 2e, cercali con la funzione ricerca che trovi sulla destra della mappa (è un sito in inglese, devi scrivere i nomi dei vari Stati in inglese!): su 180 Stati, come si collocano quelli del punto 2e. Cosa significa? Scrivi un breve commento in merito.
  - f) Focalizzati sull'Iran, per avere un'idea di come il regime iraniano colpisca l'informazione in maniera trasversale prendiamo in considerazione una categoria "innocua" come i vignettisti, cioè gli autori di vignette umoristiche/satiriche, leggi le storie di due celebri vignettisti iraniani Hadi Heidari e Atena Farghadani: <https://www.cartooningforpeace.org/en/soutiens/iranian-cartoonist-hadi-heidari-was-arrested/> e <https://www.cartooningforpeace.org/en/soutiens/atena-farghadani-iran/>  
Scrivi (in inglese) un riassunto sulle loro storie e un tuo commento su questi fatti, facendo un confronto tra il grado di libertà in Iran e quello in Italia.
- 4) E in Friuli Venezia Giulia?
- a) Consideriamo adesso il Friuli. vai a questo link.  
[https://www.regione.fvg.it/rafv/export/sites/default/RAFVG/cultura-sport/immigrazione/FOGLIA14/allegati/Dossier\\_RA\\_07\\_09\\_20.pdf](https://www.regione.fvg.it/rafv/export/sites/default/RAFVG/cultura-sport/immigrazione/FOGLIA14/allegati/Dossier_RA_07_09_20.pdf). Controlla l'attendibilità dei dati proposti: chi ha raccolto questi dati? E' un ente affidabile e preparato in materia? sono dati abbastanza aggiornati? Rispondi brevemente.
  - b) Cerca la % di PERSONE STRANIERE RICHIEDENTI O TITOLARI DI PROTEZIONE INTERNAZIONALE PRESENTI SUL TERRITORIO (cioè di richiedenti asilo o rifugiati) presenti in media in provincia di Udine. Fai una stima di quanti richiedenti asilo o rifugiati dovrebbero esserci nel tuo Comune se queste persone fossero distribuite uniformemente sul territorio provinciale, in proporzione con il numero di abitanti.
- 5) Scrivi una riflessione finale sull'attività proposta, ecco alcune domande guida:  
le informazioni che hai ricavato con questa attività sono per te nuove?  
conoscevi già la situazione sociopolitica di questi Paesi?  
ha trovato riscontri con il dibattito pubblico?  
quale aspetto di questa attività ti è piaciuto di più? Quale di meno?